التدريس بالكفايات وفق مقاربة الإدماج



المركز الدولي لتكوين المكونين والتجديد البيداغوجي

محاور العرض

- ماذا نعني ببيداغوجيا الإدماج؟
- - أهداف بيداغوجيا الإدماج
- تعريف الكفاية من منظور بيداغوجيا الإدماج.
- خاصيات الكفاية.
- الكفاية الأساسية
- الوضعية – المسألة
- مميزات النشاط الادماجي

1 - بيداغوجيا الإدمـــــاج؟

- ما هو الإطار النظري الذي تستند إليه هذه المقاربة؟
- ما هي مفاهيمها الأساسية؟
- ما هي الحلول التي تطرحها لتجاوز عدم فعالية الكثير من الأنظمة التربوية؟
- ماذا تقترح لأجرأتها في الممارسة الميدانية؟

الإدماج:

هو تجميع الموارد (المعارف، المهارات، المواقف...) المتفرقة، و جعل علاقات منظمة بينها، وترتيبها بكيفية ملائمة،حيث تصبح ذات معنى ووظيفية؛ ويمكن استخدامها بطريقة ضمنية لحل وضعية مسألة أو إنجاز مهمة مركبة.

- الإدماج حسب المركز العالمي للتربية كيبك؟

" سيرورة يربط من خلالها المتعلم معارفـــــه السابقة بالمعارف الجديدة، فيعيد بالتالي بنينة عالمه المعرفي، ويطبق المعارف التـــــــي اكتسبها في وضعيات جديدة ملموسة "

2 - أهداف بيداغوجيا الإدماج

1. **الاهتمام بما ينبغي أن يتقنه التلميذ في نهاية سنة دراسية أو سلك دراسي**، لا على ما يجب على المدرس تلقينه، حيث إن المهم أن يستطيع المتعلم توظيف مكتسباته لإنجاز مهام مركبة و توظيفها في الحياة اليومية الآنية أو المستقبلية.

2. يصبح التعلم ذا معنى، بحيث يتبين للتلميذ فائدة ما يتعلمه في المدرسة :

(تجاوز النظرة المبنية على شحن التلميذ بمجموعة من المعارف التي يحفظها عن ظهر قلب،

و مهارات خالية من المعنى غالبا ما تنفره من التعلم، بحيث يجب على العكس من ذلك أن يتعلم التلميذ كيف يموقع تعلماته بشكل مستمر في وضعيات ذات دلالة و مرتبطة بمحيطه وحياته اليومية أو المهنية.)

3. الإشهاد على مكتسبات المتعلم عن طريق حل وضعيات مركبة و واقعية و ملموسة، تدعوه إلى إدماج تعلماته بكيفية تلقائية، و بالتالي تجاوز النظرة التراكمية لبناء التعلمات.



3 - الكفاية حسب بيداغوجيا الإدماج؟

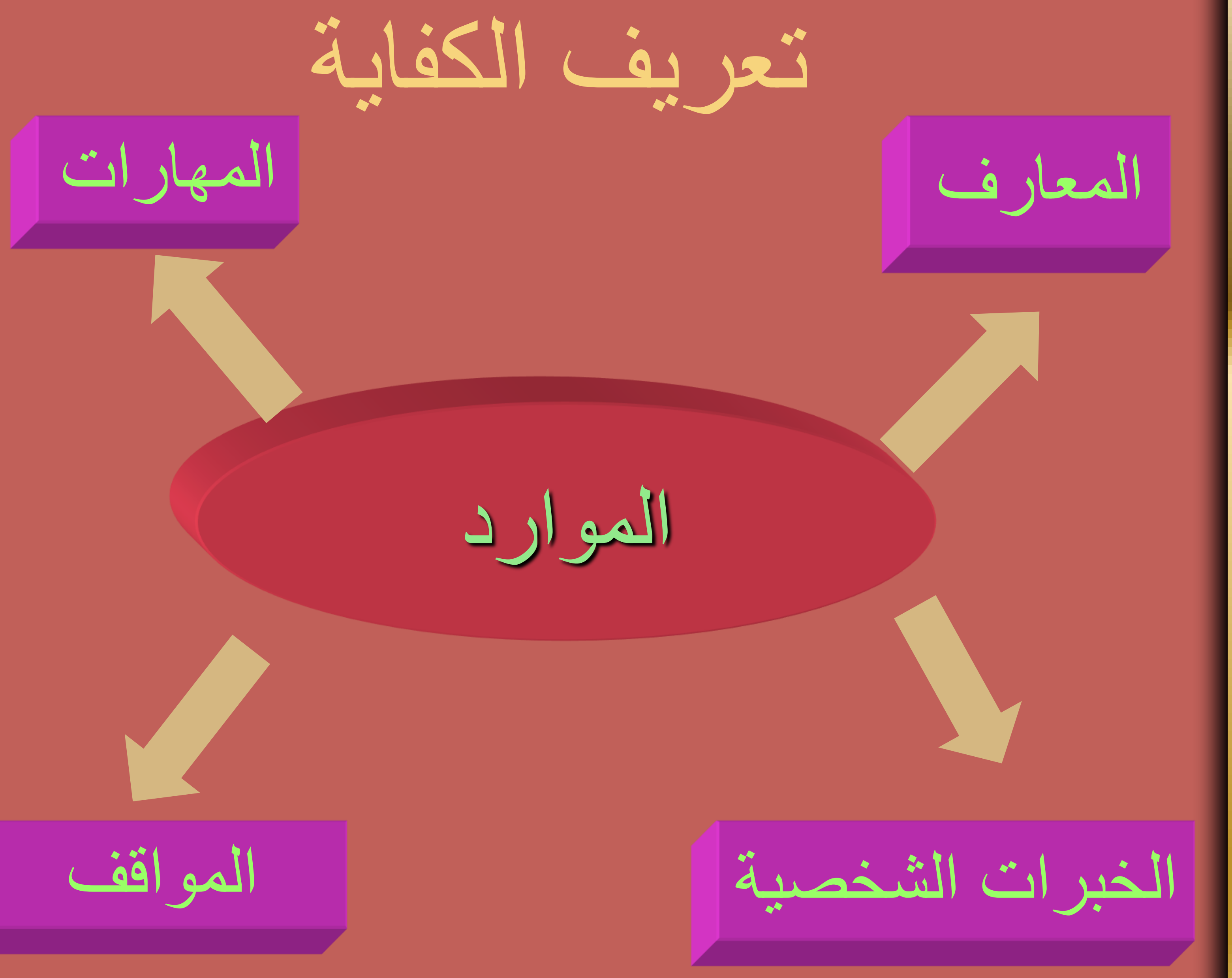


تعريف الكفاية حسب بيداغوجيا الإدماج (المقاربة بالكفايات الأساسية)

الكفاية هي إمكانية تعبئة مجموعة مندمجة من الموارد بهدف إيجاد حل لوضعية- مسألة ذات دلالة .

(أمثلة ....)

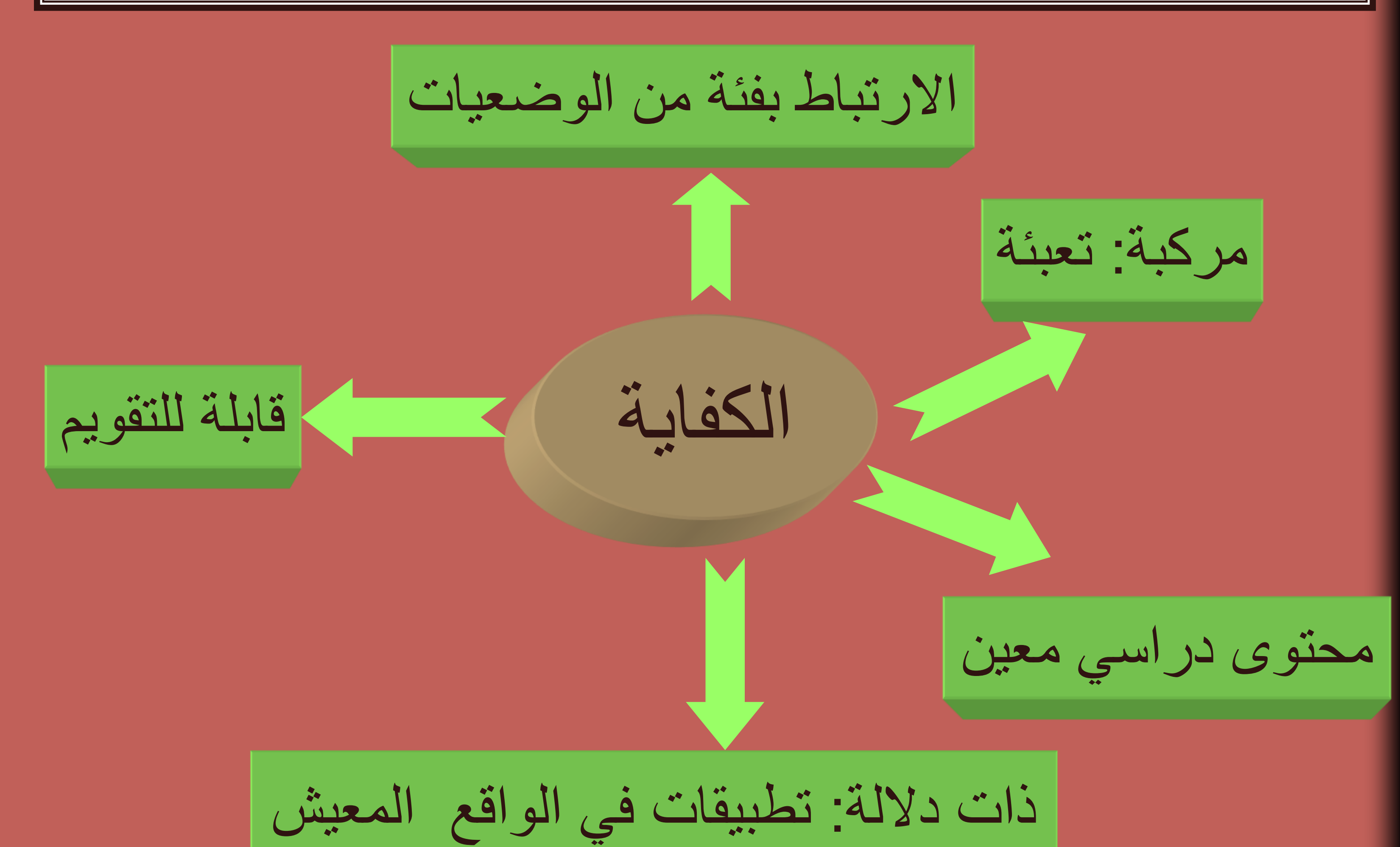
تعريف الكفاية



ما هي خاصيات الكفاية؟



4 - خاصيات/ مميزات كفاية



5 - ما هي الكفاية الأساسية؟

الكفاية القاعدية/الكفاية الجوهرية/ الكفاية القاعدة/الكفاية الدنيا

الكفاية الأساسية هي كفاية محددة على أساس الحد الأدنى المطلوب اكتسابه من طرف التلميذ، ليستطيع متابعة تعلمات السنة الموالية بنجاح.

2 أو 3 كفايات أساسية خلال الموسم

أمثلة لبعض الكفايات الأساسية

- تحليل وضعية من المحيط المعيش، تبرز بعض مظاهر تلوث الماء و اقتراح خطة عمل لحل المشاكل المرتبطة بها.
- دراسة بيئية لمنطقة بالمحيط واستخلاص عواملها التربوية والمناخية وعلاقتها بتوزيع الكائنات الحية في أفق ابراز أهمية الاستغلال المعقلن للموارد الطبيعية والحفاظ على التوازنات الطبيعية،

6 - الوضعية المشكلة



الوضعية – المسألة هي وضعية تحيل الفرد أو مجموعة أفراد، في سياق معين، إلى الربط بين تعلماته(هم) المعرفية و المهارتية و الوجدانية و استثمارها من أجل إنجاز مهمة مركبة أو تخطي حاجز، لتلبية حاجة عبر مسار غير بديهي.

- الوضعية الديداكتيكية :

- الوضعية المرمى



7 - مميزات نشاط التعليم والتعلم حسب مقاربة الادماج



1) نشاط يكون فيه التلميذ فاعلا و محتلا مكانـة بارزة، و يبقى دور الأستاذ مشرفا و موجها.

---

2) نشاط يقود التلميذ إلى تعبئة مجموعة من مـــوارده المعرفية و المهارية و الوجدانية لكن يجب الحـرص على تحريكها و إدماجها وفق هدف الوضعية المحدد؛

---

3) يرتكز على حل وضعية، تعد التلميذ للقيام بإنجـــاز يبرهن عن مستوى كفايته.

---

4) نشاط ذو مغزى يسعى إلى تمكين التلميـــذ من امتلاك آلية لحل وضعيات جديدة.

بطاقة تدبير أنشطة الادماج

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ
تقديم الوضعية	يدعو التلاميذ للملاحظة يطرح أسئلة يشجع التلاميذ على التعبير يتأكد من فهم التلاميذ عناصر الوضعية	يلاحظ ويحلل الوضعية يجيب عن الأسئلة يتكلم بحرية يستمع ويتمعن في الشروحات
إنجاز المهمة	يترك التلاميذ ينجزون المهمة يراقب إنتاجاتهم يساعد المتعثرين يكمل بعض الانتاجات يدون الصعوبات لإعداد الدعم	ينتجون على انفراد أو في مجموعات يقدمون إنتاجاتهم يشاركون في التصحيح ينصتون للتصحيحات والإضافات التكميلية
العلاج	يخطط الأنشطة الداعمة يوجه التلاميذ لإنجازها	1. ينجزون الأنشطة الداعمة

